

Was?	Wann?	Wie?
<b>Persönliche Hygiene</b>		
<b>Händereinigung</b>	<p>Gründliches und regelmäßiges Händewaschen ist fest im Schulalltag zu integrieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Betreten des Schulgebäudes</li> <li>- vor dem Zubereiten von Speisen, Essen</li> <li>- nach dem Toilettengang</li> <li>- nach Naseputzen,</li> <li>- nach Husten oder Niesen</li> <li>- nach Kontakt mit Abfällen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mindestens 20 bis 30 Sekunden die Seife sorgfältig auch zwischen den Fingern verreiben</li> <li>- Seife abwaschen und gut abtrocknen</li> <li>- mit Einmalhandtüchern (Papier o. ä.) abtrocknen</li> <li>- Entsorgung der Einmalhandtücher in Auffangbehältern</li> </ul>
<b>Hygienische Händedesinfektion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Betreten des Schulgebäudes</li> <li>- vor Betreten der Mensa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Gebrauchsanweisung anwenden</li> <li>- an allen Eingängen ins Schulgebäude</li> <li>- in allen NaWi-Räumen, Turnhalle, Musiksaal, Mensa, Bibliothek</li> </ul>
<b>Niesetikette</b>	Niesen und Husten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armbeuge vor Mund und Nase halten</li> <li>- größtmöglichen Abstand zum Gegenüber einhalten und sich abwenden</li> </ul>
<b>Handpflege</b>	nach Bedarf	- auf trockenen Händen gut verreiben
<b>Mund-Nasen-Bedeckung (MNB)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tragen in allen öffentlichen Bereichen des Schulgebäudes</li> <li>- Tragen beim Anstellen im Mensabereich und an den Theken und im Shop</li> <li>- <b>situative und personenbezogene Abwägung</b></li> <li>- Tragen der MNB nicht dauerhaft erforderlich, wenn Abstandsgebot und Hygieneregeln eingehalten werden können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MNB kann in einzelnen Unterrichtssequenzen angeordnet werden (z.B. nach den Ferien; bei Experimenten, Gruppenarbeit usw.)</li> </ul>
<b>Schulgebäude</b>		
<b>Informationen zum Schutz vor Covid-19 im Schulgebäude</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) verständliche Vermittlung der Schutzmaßnahmen (Aushänge)</li> <li>b) Informationen auch für schulfremde Personen erkennbar machen</li> </ul>
<b>Ein- und Ausgänge</b>	- täglich	<ul style="list-style-type: none"> <li>b.B. separate Ein- und Ausgänge ausweisen</li> <li>- b.B. Abstandsregelungen von 1,5 m einhalten</li> </ul>

Was?	Wann?	Wie?
		- Schulgelände nach Beendigung der Unterrichts- bzw. Arbeitszeit sofort verlassen
<b>Zugangsregelungen für schulisches Personal und Schüler</b>	- täglich	- Zugang nur für Personen ohne nachweisliche SARS-CoV-2-Infektion (bzw. entsprechende Krankheitssymptome) gestattet - Schulgebäude nach der Unterrichts- und Arbeitszeit sofort verlassen - Anwesenheit dokumentieren
<b>Zugangskontrolle für schulfremde Personen</b>	- täglich	-An- und Abmeldung im Sekretariat - Zutritt nur mit MNB, Zutritt ggf. nur mit Termin, Hände desinfizieren - Zeitpunkt des Aufenthaltes und Kontaktdaten dokumentieren
<b>Innerschulische Verkehrswege / Flure</b>	- täglich	n. Mgl. Abstandsregelungen einhalten - Handkontaktstellen (z.B. Türklinken, Griffe) minimieren (z.B. Türen geöffnet lassen) - geeignete Türen für Lüftung öffnen
<b>Unterrichtsräume</b>		
<b>Lüftung in Unterrichtsräumen</b> (Minimierung der Ansteckungsgefahr durch Aerosole und Tröpfchen)	- täglich mehrmals - regelmäßig	- Stoß- und Querlüftung n.Mgl. alle 20 Minuten - ggf. bei geeigneten Wetterbedingungen Unterricht im Freien gestalten (UV-Schutz beachten)
<b>Abstandsregelung Unterrichtsräume</b>	- täglich	- b.B. Mindestabstand von 1,5 m und situative Anpassung der max. Personenzahl - n. Mgl.Klassenraumprinzip (Wechsel in verschiedenen Räume vermeiden)
<b>Sozialräume</b>		
<b>Lehrerzimmer / Teeküche</b>	- täglich	- b.B. Abstandsregelungen (1,5 m) und situative Anpassung der max. Personenzahl - Lüftung
<b>Besprechungen</b>	- entsprechend dem Turnus und dem Bedarf	- n.Mgl. Abstandsregelungen (1,5 m) - situative Anpassung der max. Personenanzahl im Raum - Lüftung - ggf. virtuelle Durchführung
<b>Bibliothek</b>	- täglich	- b.B. Abstandsregelungen (1,5 m) - max. Anzahl von Personen im Raum = 30 - Lüftung - bei Nichtgewährleistung der Hygieneregulungen (Abstand, Handkontaktstellen) geschlossen halten

Was?	Wann?	Wie?
<b>Sanitärräume</b>		
<b>Handreinigung</b>	- täglich	- Flüssigseifenspender und Einmalhandtücher an allen Waschbecken - Auffangbehälter für Einmalhandtücher
<b>Reinigung durch Firma</b>	- täglich	- Toilettensitze, Armaturen, Waschbecken, Fußböden
<b>Abstandsregeln</b>	- täglich	- Mindestabstand von 1,5 m bei Nutzung der Sanitäreinrichtungen - situative Anpassung der max. Anzahl von Personen, die sich gleichzeitig im Sanitärbereich aufhalten kann (Kennzeichnung frei/besetzt)
<b>Maßnahmen bei Hygienemängeln</b>	- bei Bedarf	- Unterstützung bei Schulträger und ggf. Gesundheitsamt einfordern
<b>Unterricht</b>		
<b>Sportunterricht</b>	- täglich	- b.B. Abstandsregelungen einhalten - Vermeidung von Hand- und Körperkontaktstellen - wenn möglich im Freien durchführen - Reinigung/Desinfektion bei Nutzung von Sportgeräten
<b>Darstellendes Spiel</b>	- täglich	- Auf intensiven körperlichen Kontakt (Kontaktimprovisation, theatralisches Umarmen) wird verzichtet. - Kurzzeitige, leichte Körperkontakte (bspw. Tableaus, Skulpturen, Antippen als Impuls, Raumlaf) sind im Rahmen didaktischer Entscheidungen möglich. - chorisches Sprechen/ Singen nur in großen, hohen Räumen mit großem Abstand (3m) der Singenden/Sprechenden - Reinigung/Desinfektion Requisiten
<b>Musik</b>	- täglich	- Singen von Einzelpersonen ist unter Beachtung des Abstandsgebotes von 3m prinzipiell möglich - Singen nur am Stundenende und nicht länger als 15 Minuten in großen hohen Räumen - Ensembles nur großen, hohen Räume mit sehr großem Abstand der Musizierenden Reinigung/Desinfektion Instrumente b.B.

Was?	Wann?	Wie?
<b>Arbeitsmittel</b>		
<b>Vermeidung von Übertragungswegen über Arbeitsmittel</b>	- täglich	- Zuweisung von Arbeitsmitteln personenbezogen, z.B. Chemiekittel - sachgerechte Reinigung/Desinfektion nach gemeinsamer Nutzung von Kontaktflächen (z.B. Laptop, Mikroskope, Schutzbrillen, Tastaturen usw.)
<b>Pausen und Außenbereich</b>		
<b>Beaufsichtigung</b>	- täglich	- Aufsicht an veränderte Situationen anpassen (Hof, Mensa, Eingänge) - Vermeidung unbeaufsichtigter Bereiche im Außengelände - Fensterbereiche kontrollieren (z.B. beim Lüften)
<b>Personenströme</b>	- täglich	- b.B. örtliche und/oder zeitliche Trennung von Personenströmen in den Pausen (Laufwege / Plan)
<b>Speiseräume</b>	- täglich	a) Einhaltung der Hygieneregeln an Theke und im Shop: MNB b) b.B. örtliche und/oder zeitliche Trennung von Personenströmen (Ein- und Ausgang) c) b.B. Einhaltung der Abstandsregelungen (max. 4 Personen mit 1,5 m Abstand voneinander am Tisch, Tische 2 m Abstand voneinander) d) Reinigung der Tischoberflächen nach jeder Tischbenutzung
<b>Personaleinsatz</b>		
<b>allgemein</b>	- täglich	- Abklärung von Verdachtsfällen - schulisches Personal mit SARS-CoV-2-ähnlichen Symptomen sollte Covid-19-Test durchführen lassen -Angebot der wöchentlichen kostenfreien Testung des Lehrpersonals
<b>Risikogruppen</b>	- täglich - nach Bedarf	a) Unbedenklichkeitsnachweise für Personen mit SARS-CoV-2-ähnlichen Symptomen b) Beachtung von Risikogruppen bei Personaleinsatzplanung c) individuelle Bewertung von Risikofaktoren für Risikogruppen bei Bedarf durch Betriebs- oder Hausarzt
<b>Erste Hilfe</b>		
<b>Erste Hilfe und Eigenschutz</b>	- täglich - nach Bedarf	- Ersthelfern Mittel zum Eigenschutz zur Verfügung stellen (Atemschutz mind. FFP2, Schutzbrille) - Ersthelfer : Kursauffrischung

Was?	Wann?	Wie?
<b>Unterweisungen</b>		
<b>Hygieneunterweisungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- initial</li><li>- regelmäßig, angepasst an sich ändernde Situationen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- aktenkundige Belehrungen</li><li>- sichtbare Aushänge</li> <li>-Hygieneplan auf Homepage</li></ul>

Aktualisiert am Mittwoch, 03.09.20 durch die Erweiterte Schulleitung.

Bei Änderung der „Coronalage“ wird dieser Hygieneplan immer wieder aktualisiert.

H.Britz